



Inspiration til Kunst med Skrald og Genbrug med 1,5-6-årige børn

For vuggestuer, børnehaver, dagplejere, forældre og bedsteforældre i Næstved Kommune

Hvad er vigtigt i god børnekunst?

Ro og plads til at hvert barn udforsker og udtrykker sig.

At processen er vigtigere end produktet.

At vi som voksne er positive og lyttende og en slags tjenere for børnenes idéer.

At stemningen under projektet er hyggelig og rar.

At vi som voksne sørger for forberedelse af projektet og passende gruppestørrelser. Overblik over materialerne så børnene kan overskue mulighederne. Efterarbejde som kan være at tage fotos af barn med kunstværk eller en udstilling.

Hvorfor bruge skrald og genbrug?

Målet er at vi sammen med børnene bliver mere bevidste om de forskellige materialer og affaldssortering, og at børnene i højere grad ser muligheder i det vi ellers smider ud. Sådan på den gode gammeldags Pippi Tingfinder måde.

Her er nogle idéer I kan bruge eller lade jer inspirere af. Kig også i jeres skraldebøtter og se hvad der er af spændende materialer.

God fornøjelse!

Billedkunstner Britta Johanson

firben@me.com

www.britta-johanson.dk

Dette inspirationskatalog er blevet til med støtte fra Kulturregion Storstrøm og er produceret i forbindelse med kreative skraldeworkshops i Børnekulturhus Næstved og Næstved Børnekulturfestival 2024.

KULTURREGION STORSTRØM 



Dukkesenge

Saml: Makrelåser, små stykker stof, små dyr eller mennesker.

Materialer: Saks.

Alder: 1,5-6 år

Forarbejde: Vask dåserne i opvaskemaskinen, klip stofresterne i passende stykker.

Proces: Vælg dåse, stof og et dyr eller menneske. 4-6 år klipper selv stof til pude og dyne. Navn med sprittusch på undersiden af dåsen.



Papirtårne

Saml: Papir, papbøtter, pap.

Materialer: Sakse, limpistol.

Alder: 1,5-6 år

Forarbejde: Papir og pap klippes i ikke for store stykker (højst 20x20 cm).

Proces: På gulvet sorteres det indsamlede i kategorier så det er nemt at overskue. Den voksne sidder med en taburet foran sig, klar til at lime med limpistol. Børnene vælger et element og stiller sig i limekøen. I fortsætter til tårnet er højt og flot. Afslut evt. med lange farvede strimler og en topfigur, der kan være en plastflaske med en blomst i eller et stykke legetøj, der er gået i stykker.

Hav en spand vand stående til hvis man får varm lim på sig. Stik hånden i spanden straks.

Jeg lader børnene række mig papiret og sætter det fast på stakken, både så de ikke brænder sig, og så jeg kan styre balancen i tårnet.



De enlige sokker

Saml: Enlige sokker, papir, metaldåser, pinde, stofrester, knapper.

Materialer: Limpistol.

Alder: 1,5-6 år

Forarbejde: Børnene vælger hver sin metaldåse og fylder den med sand.

Proces: Børnene vælger hver en sok, som de fylder med sammenkrøllet papir. Stik en pind helt ind i sokken, enten som her en pind fra et ødelagt flag eller en naturpind. Vælg to knapper og lim dem på sokken som øjne. Lav munde af pap og brug stofrester til hårbånd. Stik pinden i dåsen. Udstil alle sokkevæsnerne samlet.

Sokkerne på pinden kan også bruges til dukketeater.



Ophæng

Saml: Æggebakker, plasticlåg, gamle perlekæder hvor perlerne har ikke for små huller, små stykker papir. Flade plastbøtter.

Materialer: Nål og tråd, syl.

Alder: 3,5-6 år

Forarbejde: Klip æggebakketoppene ud, mal dem evt. og lad dem tørre. Tråd nåle til hvert barn og sæt en perle godt fast i bunden ved at stikke tråden flere gange gennem perlen. Lav huller i plastlåg og æggebakketoppe med sylen. Forbered flade plastbøtter (to børn kan dele) med de forskellige ting børnene kan vælge til deres ophæng. Børnene kan dekorere små stykker papir, som de kan bruge til deres ophæng. Tjek at nålen kan gå gennem perlerne.

Proces: Børnene sidder omkring bordet med hver sin nål med tråd og vælger de elementer deres ophæng skal have. Afslut med en løkke til ophæng.

Fif: Hæng de trådede nåle med perlen i bunden klar på en opslagstavle eller vikl dem om et papstykke, så de ikke filtrer.



Gummistøvler

Saml: Gamle ubrugelige gummistøvler. Rester af vægmaling, både hvid og farvet.

Materialer: Pensler store og små, evt. køb af ekstra vægmaling, så I har et udvalg af flotte farver børnene kan vælge mellem. Man kan fint bruge prøvebøtter med vægmaling.

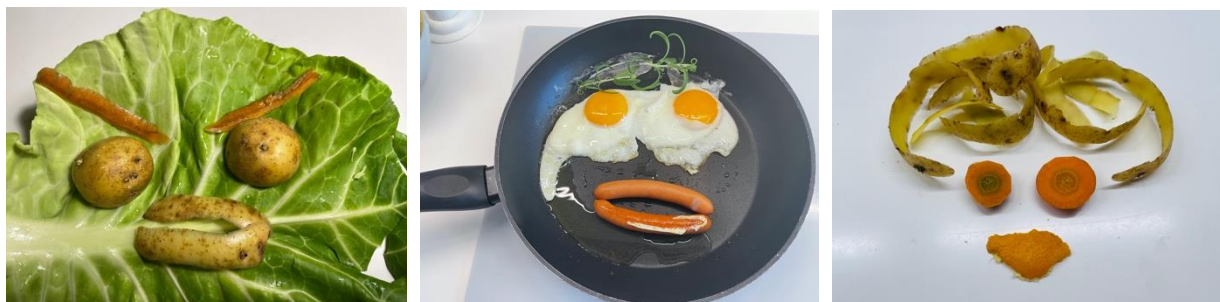
Alder: 1,5-6 år

Forarbejde: Vask gummistøvlerne med grydesvampe. Vælg en flot farveholdning ud fra de indsamlede vægmaling.

Proces: Skriv navn inderst. Alle gummistøvler males hvide med vægmaling. Dagen efter males striber og prikke og områder i flotte farver.

Udstilling: Lav modeopvisning og tag fotos. Plant blomster i støvlerne. Stil alle støvler på et bord ude og tag et foto.

Fif: Hvis malingen ikke vil binde på gummistøvlen, tilsættes et par dråber opvaskesæbe (det tager overfladespændingen). Hvis gummistøvlerne skal stå udendørs, bruges kun vægmaling, hvis de kun skal være indendørs, kan al akrylmaling bruges.



Ansiger med mad.

Saml: Skrald fra madvarer eller lav kunstværket inden frokost når maden er på bordet.

Materialer: En ensfarvet tallerken eller anden ansigtsform til hvert barn.

Alder: 2-6 år

Proces: Find øjne og mund og lav ansiger på tallerkenen. Tag fotos.



Æggebakkebordpynt

Saml: Æggebakker.

Materialer: Strimler af akvarelpapir, blandebakker, akvarelmaling, pensler, sorte sprittuscher, sakse, limpistol.

Alder 4-6 år

Forarbejde: Klip topperækken ud så den er klar til ansigter.

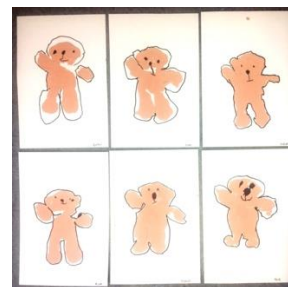
Proces: Farvelære: Giv børne grundfarverne (rød, gul og blå) og lad dem blande to ad gangen.

Bland vand i så farven ikke er for mørk (hvis farven er for mørk kan man ikke se det tegnede ansigt)

Se mine videoer om farveblanding på YouTube.

Fx denne: www.youtube.com/watch?v=JZ9BVU6sE4U

Mal runde farveklatter på strimlerne af akvarelpapir. Når malingen er, tør tegnes ansigter i alle cirklerne. Klip alle cirklerne ud med en lille hvid kant og lim på æggebakken med limpistol.



Bamsetryk

Saml: Gamle bamser, vægmaling i forskellige farver, der blandes til en brunlig lys farve.

Materialer: Papir til at trykke på.

Alder: 3-6 år

Proces: Pres bamsen godt ned i den blandede farve så hele forsiden er dækket. Tryk hårdt ned på papiret. Lad malingen tørre. Næste dag tegnes øjne, snude og rundt om bamsen med sort sprittusch.



Papkasser

Saml: Store og små papkasser, pinde, knapper, bølter, pap, farvet papir, klistermærker.

Materialer: Gaffatape, farvet elektrikertape, limpistol, sakse.

Forarbejde: Lav små kort med det børnene kan vælge som emne til deres papkasseverden. Jeg har brugt: Dyr, biler, mennesker, teater. Sortér de indsamlede materialer i små kasser så det bliver overskueligt at vælge materialer.

Alder: 3-6 år

Proces: Børnene er sammen to og to om en papkasse. De vælger en af kortene og bygger så deres verden med hjælp af den voksne. Lad materialebutikken åbne en gang imellem og lad så børnene hente 3 ting hver.

Forslag, fif og gode råd

Stil papkasser i institutionen med tydelig afmærkning af hvad I indsamler: En kasse til plasticlåg, en kasse til genbrugspærler, en kasse til æggebakker.

Gør det nemt for dig selv: Brug klipsemaskine, gaffatape og limpistol hvis noget skal samles og køb disse værktøjer i så god en kvalitet, at det holder mange år.

En nem måde at afdække på, er at klippe en skraldesæk op. Brugte plastposer fra madlevering er også gode.

Jeg har investeret i en Bosch trådløs limpistol til 430 kr. Den hedder PKP 3,6 LI og bruger de almindelige tynde limpatroner på 7mm. Jeg bruger ingen kræfter og den klatter ikke. Den varmer op på 15 sekunder og en opladning holder over en time.

Maling

Med vægmaling kan der males på det meste. En god klat maling fungerer som lim, hvis knapper og andet skal sættes fast.



Direkte link til video på youtube om farveblanding:
<https://www.youtube.com/watch?v=JZ9BVU6sE4U>

Skriv til os

Send en mail, hvis du har spørgsmål eller har taget et godt foto og vil dele det.

Billedkunstner Britta Johanson

firben@me.com

Børnekulturhus Næstved v. børnkulturkonsulent i Næstved Kommune, Katrine Gjesing

kgjes@naestved.dk

Læs mere om børnekulturen i Næstved Kommune på www.naessi.dk
eller på Facebooksiden Næssi-børnekultur i Næstved