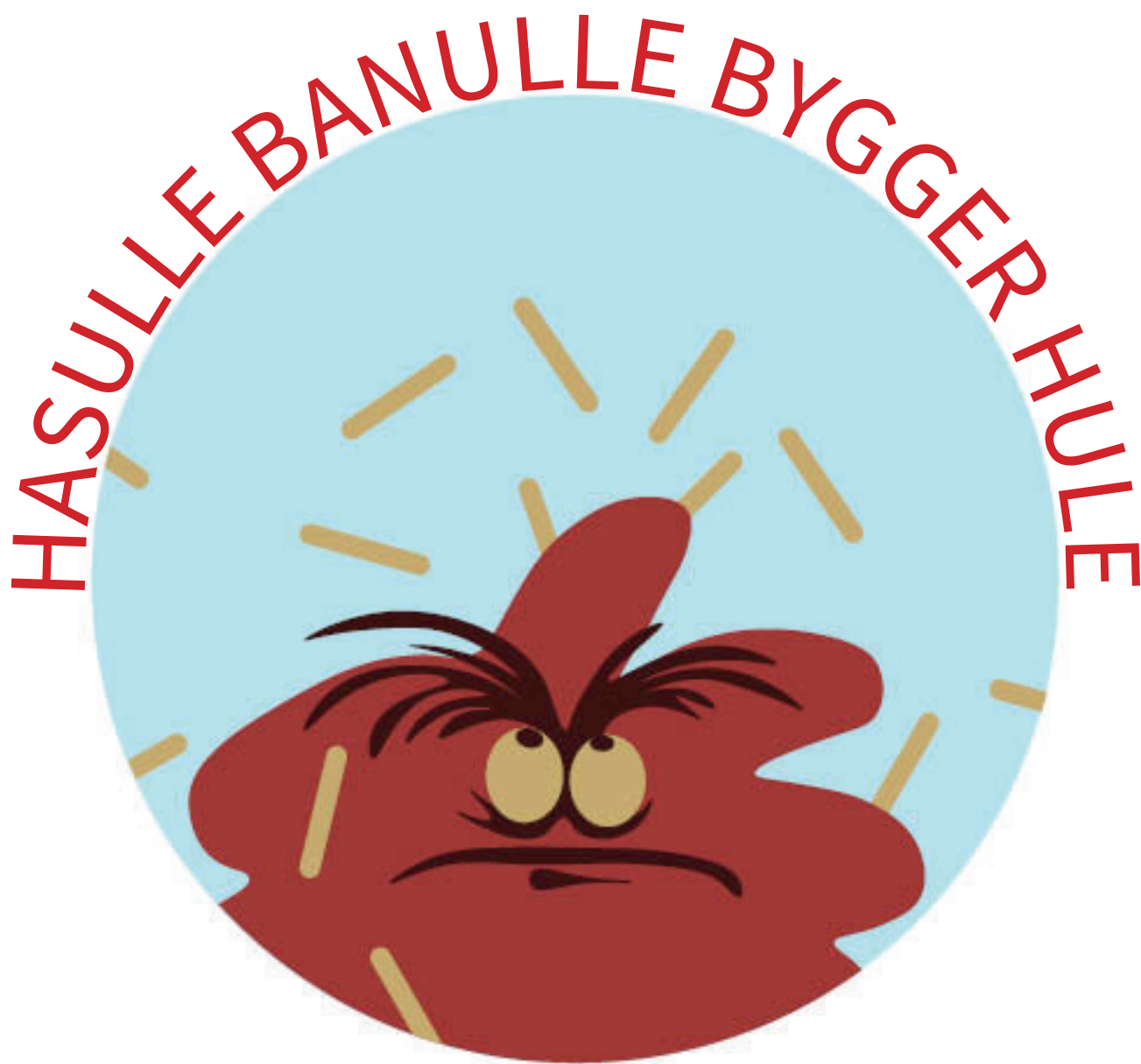


Næstved Børnekulturfestival 2026



Vejledning til aktiviteter med de 2-årige

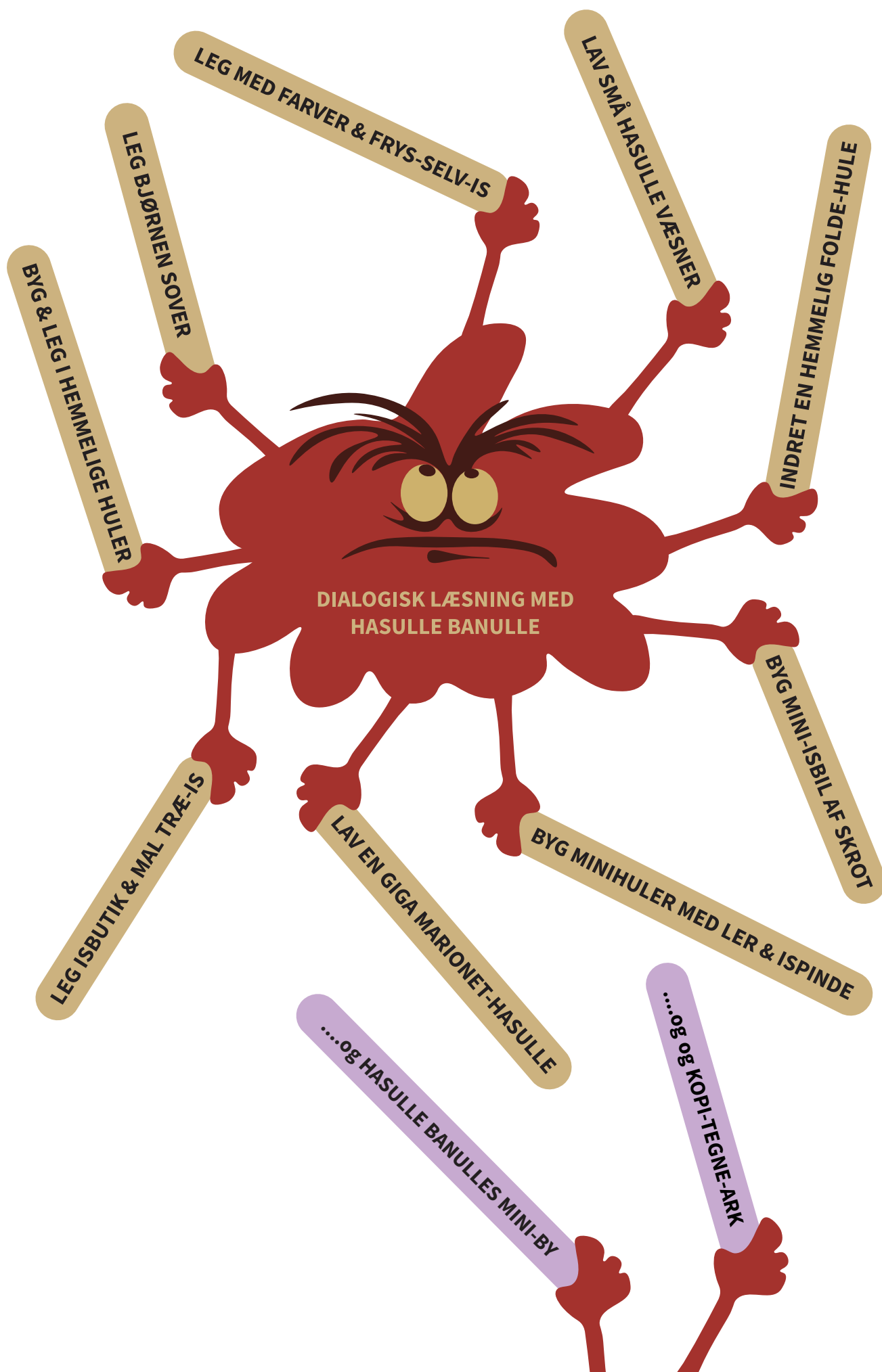


NÆSTVED
Team Pædagogik, Læring og Udvikling
Center for Dagtilbud, Skole og Forebyggelse



MKR:SPCE
makerspaceNÆSTVED

LÆS-BYG-LEG



INDHOLDSFORTEGNELSE

INTRO - HASULLE BANULLE

3

DIALOGISK LÆSNING

4

LAV SMÅ HASULLE VÆSNER

5

INDRET EN HEMMELIG FOLDE-HULE

6

BYG EN MINI-ISBIL AF SKROT

7

BYG MINIHULER MED LER & ISPINDE

8

LAV EN GIGA MARIONET HASULLE

9

LEG ISBUTIK & MAL TRÆ-IS

10

BYG & LEG I HEMMELIGE HULER

11

LEG BJØRNEN SOVER

14

LEG MED FARVER & FRYG-SELV-IS

15

HASULLE BANULLES MINE-BY

16

KOPI-TEGNE-ARK

17

INTRO

HASULLE BANULLE

Godt valg!

Tillykke med valget af denne kreative materialekasse som er lavet i forbindelse med

Næstved Børnekulturfestival 2026

med temaet **Huler & Hemmeligheder**

Et samarbejde mellem

Børnekulturhuset, Makerspace Næstved og Center for Dagtilbud, Skole og Forebyggelse, Næstved Kommune

Materialekassen bygger på metoden dialogisk læsning, der handler om at inddrage børnene i højt-læsningen og skabe dialog om bogen.

Vi anbefaler, at I arbejder med bogen og aktiviteterne under børnekulturfestivalen samt i ugerne efter. Vores erfaring er, at børnene (og de voksne) sjældent føler sig færdige med emnet efter kun 10 dage.

Bogen læses flere gange på forskellige måder, hvor børnene inddrages i samtale om handlingen undervejs. Læsningen kombineres med aktiviteter og lege, der knytter sig til bogens tema.

I kan anvende vores ideer samt finde på flere. I kassen er der materialer til 8 børn.

Vi anbefaler at man i opgaverne til de 2 årige inddeler i grupper á max 4 børn.

I kassen præsenteres 9 idéoplæg som kan laves uafhængige af hinanden, men som med fordel kan spille sammen i efterfølgende leg. Hasulle giver med uret rundt et forslag til en rækkefølge som starter med LAV SMÅ HASULLE VÆSNER, og ellers kan man også blot starte og slutte hvor man har lyst.

Under hver af de 9 idéoplæg står anført hvilke materialer I skal bruge og hvad I evt. selv skal samle/finde frem.

OBS! Indsamlingsforberedelse til opgaverne:

‘Byg Mini-isbil af skrot’ og ‘Byg & leg i hemmelige huler’
(se vejledning til opgaverne)

Kassens indhold:

Vejledning:

Dialogisk Læsning med
Hasulle Banulle og
De 9 idéoplæg

Kopiark:

Læseleg - Kom godt fra start
Tip til forældresamarbejde
Tegne-Ark - Farv selv is
A4 isplakat - samtaleark

Materialer:

bog
ispinde
pipetter
snor
rulleøjne
rød garn

ler
isforme
træ-is
creperuller
maling
isplakat

pap-skiver
foldehuler
frugtfarver
marionet-pind
piberensere
pompomer

DIALOGISK LÆSNING

I kassen finder I en lamineret visuel tekst fra Læseleg.dk. Her kan I let få et overblik over pointer omkring Dialogisk læsning i praksis.

Tag fotos af jeres aktiviteter, lege og kreative arbejde med Hasulle og lav en udstilling, så børn og forældre kan følge med i hvad I laver.

Når I er færdige med at bruge bogen/kassen, må I hjertens gerne sende en mail til sprogkonsulent Aase Morell, hvis I vil være med til at evaluere vejledningen og materialekassen. aasmor@naestved.dk

5 gode ord I kan tale rundt om:

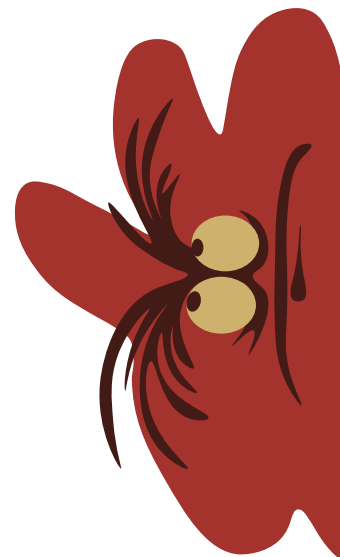
1. **HULE.** Tal om huler: En hule eller en grotte, kan være et hulrum i jorden eller i en klippe side. Det kan være et hulrum under et bord, i en hæk og lignende steder, som er stort nok til, at et levende væsen kan komme derind og opholde sig / gemme sig. Byg en hule med tæpper – læs evt. inde i hulen.

2. **ISBIL.** Tal om en isbil: Det er en lille lastbil /varevogn som kører rundt i byen og stopper flere steder for at sælge is. Den har en klokke med, som chaufføren ringer med når han er klar til at sælge is. Se på biler fra jeres legetøjsbilkasse, er der last- eller varebiler imellem jeres biler? Lav gerne jeres egen isbilklokke.

3. **MOBILMAST.** Sådan fungerer en mobilmast: Når du bruger din telefon, sender den radiobølger til den nærmeste mast. Masten opfanger signalet med sine antenner og sender det videre gennem telenettet til modtageren. Vis et foto af en mobilmast. Stil jer på række og leg en leg, hvor I er mobilmaster som modtager beskeder. Modtag en besked og sig den videre til den næste og næste og næste. Den sidste i rækken siger ”dut, dut, dut” når der lægges på og samtalen er slut.

4. **ISPIND.** En flad pind af træ, som fungerer som håndtag til en is. Opfindelsen: Den moderne ispind blev opfundet ved et uheld i 1905 af 11-årige Frank Epperson fra USA. Han efterlod et glas sodavand med en røre-pind i udenfor i frostvejr. Næste morgen var den frosset fast, og ispinden var født.

5. **FROSSEN.** ”Frossen” betyder kort fortalt, at noget er blevet så koldt, at det er gået fra flydende form til fast form – eller blot er dækket af is. Brug aktiviteten ”Leg med farver & frys-selv-is” til bla. at undersøge vand i flydende og fast form.



LAV SMÅ HASULLE VÆSNER

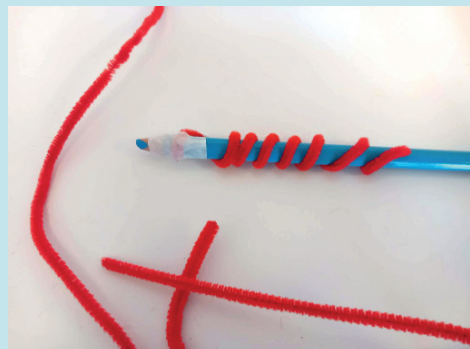
MATERIALER FRA KASSEN: 8 stk Pom Pom, røde og brune piberensere, rulleøjne

FIND SELV: Limpistol(voksenstyret), sakse, sort tuscher, hvidt karton

SÅDAN GØR I



Find en rød pom pom frem til hvert barn. Mærk på den - på armen, kinden, under bare tæer. Tal om hvordan den føles. Kast dem og hent dem, tril til hinanden og find gerne på andre sanselige lege.



Find 2-4 røde piberensere frem pr. barn. Tag en tyk farveblyant eller tusch og tape den ene ende af piberenseren fast til tuschen. Vis barnet at de skal sno piberenseren rund om tuschen. Klip spiralerne over i halve.



Tegn en sur/arrig mund på hvidt karton med sort tusch. Klip ud.



Tag 1 brun piberenser pr. barn og lad børnene klippe den over nogle gange til øjenbryn.

Find limpistol(voksenstyret) frem og hjælp børnene med at lime alle elementer på: Rulleøjne, øjenbryn, mund, arme og ben - Hasulle Banulle har jo egentlig 5 ben, så hvis børnene kan og synes det er sjovt, så lav endelig 5 ben.

Leg med Hasulle, tal om ham, hans humør, om I kan gøre ham glad, hvad kan han lide, hvordan føles han, er han blød eller hård, kan han trille, hoppe, flyve mm.

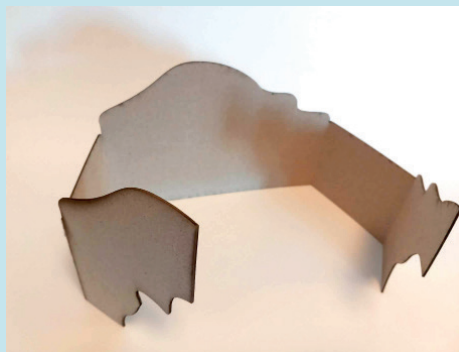


INDRET EN HEMMELIG FOLDE-HULE

MATERIALER FRA KASSEN: Grå foldepaphuler

FIND SELV: Tuscher/farveblyanter, evt dukkehusmøbler fra stuen, tape

SÅDAN GØR I



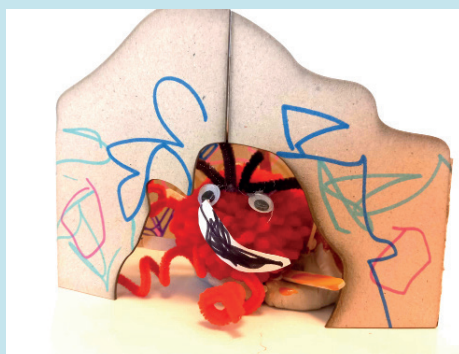
Find en folde-pap-hule pr. barn frem. Fold hulen i de pre-skåret ridser. Bliver de i håndteringen revet over, giv dem et stykke malertape. Kan I se de mørke kanter og fingeraftryk? - Hulerne er skåret af bagsiden af et gammelt hemmeligt skattekort, som vi har fået af Hasulles Pirat fætter Piratos Milatos. Prøv at dufte til hulerne, hvordan dufter de? Og hvis fingeraftryk er mon på hulerne?



Find en masse farveblyanter og/eller tuscher frem og lad børnene tegne og farve hulen, både invendig og udvendig. Tal med børne om hvad der kan være i sådan en hemmelig hule og lad dem sætte ord på deres tegnede streger. Fortællingen er vigtigere end strengen. Hvilken form er en dør, et vindue... kan de tage en firkant osv. Læg hulerne fladt på bordet når de tegner/maler.



Fold hulen igen og tape den sammen på indersiden eller lad den stå åben hvis I synes.



Leg med hulen - find gerne små ting på stuen der kan gemmes i hulen - måske Hasulle Banulle går rundt og låner ting der kan være derinde. Har I små dukkehusmøbler kan disse ligeledes lånes ind i hulen. Et lille stykke stof/Wc papir kan lave tag - så hulen er hemmelig - og Hasulle kan blive helt væk.

BYG EN MINI-ISBIL AF SKROT

MATERIALER FRA KASSEN: Farvede piberensere

FIND SELV: Genbrugsemballage, lim (evt voksenholdt limpestol), maling, pensler, tuscher

SÅDAN GØR I



Indsaml div. kartoner, kapsler og lign. Isbilerne kan laves super enkle med kun få elementer som her. Hjælp børnene til at skærer huller til bagdør, is-luge og forruder.

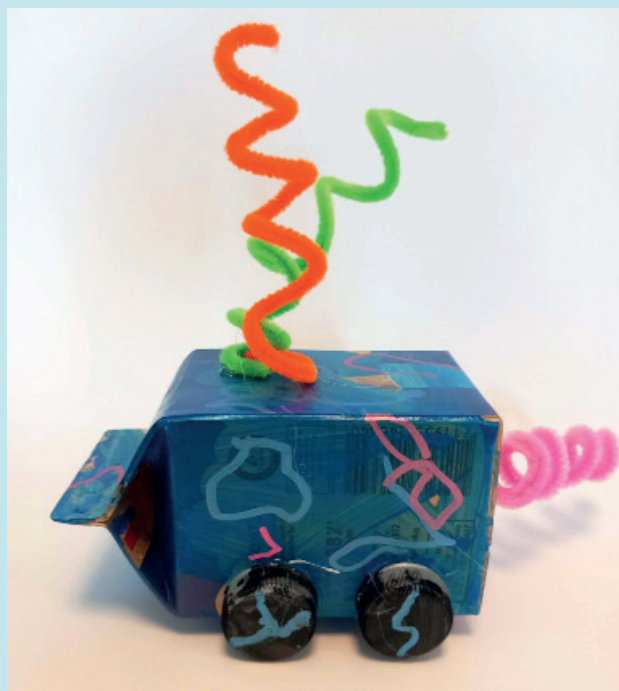


Lav nogle piberenser spiraler af de flerfarvede piberensere - 3 stk. pr. barn. Se om de kan sno dem om deres fingre - hjælp med at sætte fast først og ellers sno om en tusch.

Sæt en klat lim og lad børne plasere hjul og piberensere på den malede mælkekarton. Lad dem tegne med tuscher vinduer, dør eller dekorationer.



Læg kan blot limes direkte på bilen eller I kan lave kørende hjul. Tag 2 træpinde og 2 sugerør pr. barn. Klip sugerør til så de er lidt længere end bredden på bilen. Træpinde skal være 1-2cm længere en sugerør. Stik træpinde ind i sugerør og prik hul i hjul-låg med sylen(voksen) . Stik træpinde(med sugerør på) ind i lågets hul og giv en klat lim. Træpind/hjul kan herved dreje rund inde i det på bilen pålimet sugerør.



BYG MINIHULER MED LER & ISPINDE

MATERIALER FRA KASSEN: 2 pakker selvhærdende ler, små ispinde

FIND SELV: Evt. maling, pensler, perler/sten lille stykke stof, naturmaterialer

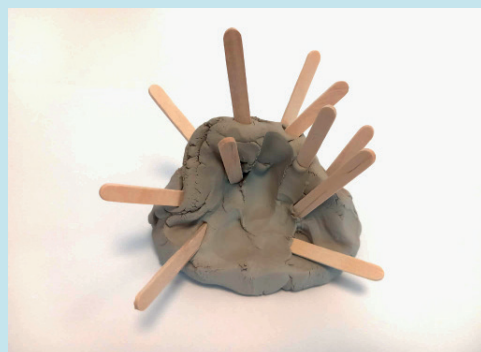
SÅDAN GØR I



Find leret frem og fordel 1 pakke til 4 børn. Start med at lade dem røre ved leret, ælte det og prikke i det. Spørg dem hvordan det føles. Prøv så at spørge om de kan trille en pølse med deres kage-rullefingre, trille en kugle, banke den helt flad, tegne i den med en blyant, lave tryk af ting fra stuen og nipse med pincet-fingre. Alle øvelser er for at sanse og lære lerets egenskaber at kende.



Børnene laver en hule på den ene side af den samlede klump. De kan grave i leret med deres hånd der nu er blevet til en lille skovl. Find alternativt nogle te-skeer og grav med dem.



Hvor mange ispinde var det Hasulle havde? Tæl til 11 på fingerne og giv børnene 11 hver - eller lad dem tage fra en bunke og hjælp dem med at tælle. Stik dem i leret.



Mal når leret er tørt. Gå med børnene ud på jagt efter små naturmaterialer såsom, kviste, gransnåle, kogler, blade, agern, sten mv. og pres i leret iden det tørre.



Find et lille stykke stof og leg gemmer med Hasulle. Sæt den evt. ind i hans folde-hule. Så han kan sidde dejligt eller dårligt, eller bruge den som sin bedste gæstestol hvor nye venner kan komme på besøg - brug figurer fra stuen som gæster.

LAV EN GIGA MARIONET HASULLE

FRA KASSEN: 2 stk garn, stor papskive, piberensere, rulleøjne, vinkelpind, sort snor

FIND SELV: Limpistol, saks, hvidt karton, sort tusch

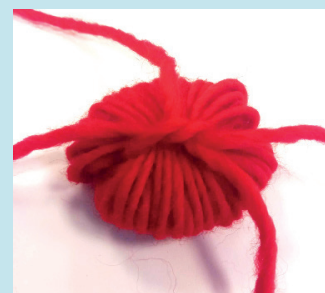
SÅDAN GØR I



Lad børnene hjælpe med at vikle 2 garnnøgler om en giga Hasulle papskive på den smalle led. Gem 1,5m garn - til at binde pompom og til arme.



Bind en løkke rundt om alle snoerne først på den ene side, klip en ny snor og gør det samme på den anden side også.



Pil skabelonen ud og bind et nyt stykke garn rundt om begge de to bundter i lige har bundet sammen, så alt er bundet **stramt** sammen på midten.



Klip garnet op med en saks hvor det bøjer om til den modsatte side, hele vejen rundt. Ret garnet jævnt ud til alle sider, klip kun de lange tråde af. Hasulle er ikke helt rund.



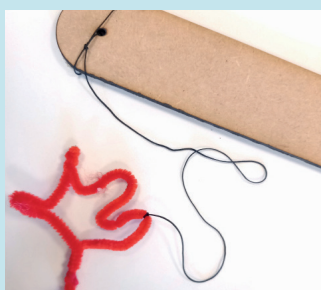
Tegn en sur/arrig mund med tænder på hvidt karton med sort tusch. Klip ud og lim på Hasulle.



Bind et garnstykke på som arme. Tag 5 store røde piberensere til hænder og ben. 2 til hænder, 3 til ben (bøjes på midten så der er 6 ben - 1 klippes af) Bind piberenser hænder på.



Klip 2-3 brune piberensere i stykker til øjenbryn i forskellige længder. Lim øjne, øjenbryn og mund på Hasulle Banulle.



Find vinkelpinden med huller frem og klip den sorte snor i 3 stykker. Bind Hasulles hænder i hver af de 2 ydrehuller og Hasulles krop til midterhullet.



Hasulle Banulle kan nu være med at fortælle historien, drage på eventyr - spise is, finde flere ispinde, bygge huler og andre sjove eventyr.

LEG ISBUTIK & MAL TRÆ-IS

MATERIALER FRA KASSEN: Isplakat, træ-is, crepe-papir, rød/hvid snor

FIND SELV: Evt. lamineringspapir, maling, pensler, sakse, lim

SÅDAN GØR I

At lege isbutik er en skøn rolleleg. Indretningen giver mulighed for at lege legen igen og igen på kryds og tværs i børnegruppen. I kassen finder I en isplakat og træis, som I kan dekorere og anvende i legen.

Vælg et sted i legemiljøet, hvor isbutikken etableres. Alternativt, kan I vælge at etablere en isbil-leg med brug af papkasser, hvor jeres Marionet Hasulle kan stjæle is. Isbutikken etableres ved at hænge isplakaten op. Lav en disk med et kasseapparat. (kasseapparat kan laves af en brugt lommeregner, males direkte på disken eller måske har I allerede et kasseapparat).

Det er sjovt at fremstille dankort til alle børn med foto og kunne betale trådløst. Til legen kan I anvende hatte/tasker, som understøtter rollelegen, så tante Tut kan købe is til hende selv og hunden eller Fritz frisør kan bestille en citronis. I kan etablere café hvor is og kaffe kan nydes af kunderne. Måske holder butikken fødselsdag eller udsalg af gule is.

En isbutik kan også laves på legepladsen. En isbutik i legemiljøet har sit liv i en periode. Når legeflovet daler, kan isbutikken få nyt liv ved at forvandles til købmand med brugt emballage og indkøbskurv.

I vejledningen finder I fanebladet "Lav jeres egen is". Måske skal de også sælges fra butikken



Find isplakaten i kassen og hæng den op i forbindelse med den indrettede isbutik. Da den er lamineret kan børnene også lave små papir-prismærker, udsolgt-mærker eller lign. og klister på.

Flag-guirlande til op-hæng i isbutikken. Lad børnene klippe trekanten eller lign. ud af crepepapir-rullerne, og lim dem på den hvide/røde snor i skiftende farver.

I kassen finder I én træ-is til hvert barn som I kan male. Har I glimmer eller palietter, kan disse også drysses på den våde maling.

MATERIALER FRA KASSEN: Ingen

FIND SELV: Div. bygge-hule-materialer som ses i vejledningen her

SÅDAN GØR I

”Skal vi bygge en hule”

.....har børn spurgt i generationer. Hulebyggeriet er en leg i sig selv. Når hulen skal bygges, skal man på jagt efter de byggematerialer der skal bruges. Nogen gange plyndres stuen for tæpper, puder og kurve.

Hulen skal konstrueres omkring noget. Det kan være et hjørne i sofaen som omdannes til en hule. Hulen kan også bygges under et bord, halvt inde i et skab eller mellem skum- madrasser og under de voksnes jakker. Efterfølgende kan det betyde at alle skal gå i en bue uden om eller sno sig for at komme forbi.

Undervejs snakkes, planlægges og forhandles. Ideer opstår og tilfældige materialer ses pludselig som en del af hulebyggeriet. En stovle er blevet til en postkasse eller krukken med gavepapir er blevet til en dør. Kan du ikke finde din nye strik trøje er den måske blevet til de stribede køkken gardiner. Der er flere muligheder for at understøtte og inspirere børnene til hulebyggeri. Her kommer inspiration til 4 forskellige afsæt for hulebyggerier.

SÅDAN GØR I

1. Hule med hulemalerier

(Tippi metode eller tørresnor metode)

I skal bruge:

Stænger/pinde/kosteskafter

Snor evt. klemmer

Gamle lagner eller dynebetræk

Maling

Pensler eller kartofler o.l. til stoftryk.

Tal med børnene om nutidens symboler - f.eks. hvilket toilet man må gå ind på i storcentret, - eller at isene på is-plakaten fortæller om hvilke is man kan købe mv.

For mange år siden fortalte mennesker historier og gav beskeder til hinanden ved at male på væggene i de huler de boede i. Nu skal I bygge huler med jeres egne hulemalerier i.

Tegn, tryk eller mal på brugte lagener eller dynebetræk.

Lav en konstruktion af pinde eller hæng en tørresnor op så den danner 3-4 sider i 1,5 meters højde.

Hæng jeres stof med hulemalerier op.

Find på lege i hulerne efterfølgende. Man kan sikkert fortælle mange sjove, skøre, triste og eventyrlige historier og hemmeligheder i hulen.

MATERIALER FRA KASSEN: Ingen

FIND SELV: Div. bygge-hule-materialer som ses i vejledningen her

SÅDAN GØR I

2. Hule under bordet

I skal bruge:

Bord eller bænke
Stof - evt. dug, sengetøj, tæppe
Evt. puder og bamser
Evt. lygte
Evt. papir, tape og røde og gule farver

Byg en hule under et bord eller en bænk.
Smid tæppet over bordet og vupti, har I en hule.
Inde i hulen kan I indrette med puder ol. I kan også lege borte tit tit agtige lege. Børnene er inde i hulen og den voksne overrasker ved pludselig at titte ind fra den ene eller anden side eller stikke en drilagtig bamse ind i hulen.
Det kan også være børnene som titter ud. Kan den voksne mon være i hulen?
I kan tage bondegårdsdyrene med ind i hulen og lege at de bor i den store hule og går i læ for sne og vind og regn. Bamserne kan også bo i hulen og holde bamsefest imens I synger og har blinkende lygter i form af led lygter.
Hvis I ligger helt stille i hulen – hvad kan I så lytte jer frem til?
Kan I mon høre fuglene eller vinden eller andet.
Variation: Hæng papir med tape fast på undersiden af bordpladen. Børnene kan ligge på ryggen eller sidde og tegne hasulle og hans gule is. Det er sjovt og styrker ryg, arme at skulle tegne imens man ligger ned.

3. Snørklede papkassehule-gange

I skal bruge:

Papkasser
Evt. tumlerør (tekstile kravl-igennem-rør)
Tape
Evt. maling eller tuscher
Pensler
Dørhåndtag eller skuffe-greb (evt. stor perle/låget fra en mælkekarton)
Lyskæder

Byg flotte sjove huler og hulegange af papkasser.
Spørg hos møbelhandleren eller andre steder og få fat på store papkasser.
Skær huller til døre og vinduer og sæt gerne flere kasser sammen. Mal på dem, sæt evt. dørhåndtag i. I kan lave huller i taget og sætte de små pærer fra lyskæderne i hullerne. Indret med puder. Hvis I har en tunnel fra jeres motorik bane, kan I anvende denne som passage mellem flere papkasser.

MATERIALER FRA KASSEN: Ingen

FIND SELV: Div. bygge-hule-materialer som ses i vejledningen her

SÅDAN GØR I

4. Huler i det fri

I kan bruge:

Snor/reb
Presenning
Klemmer
Div. naturmaterialer - såsom grene, kogler, tørv, bark mm.
Lommelygte
Kamera eller tlf. til at dokumentere hulerne inden de forlades

Byg huler af naturmaterialer ude i det fri.
Der kan opstå en særlig arbejdsom stemning når man er flere om at bygge en hule. Arbejdet skal forhandles og fordeles.

Hvilke materialer skal vi bruge og hvem gør hvad?
Hvor skal indgangen være?
Skal der være vinduer eller kikhuller eller måske en nødudgang?
Skal bunden dækkes med grangrene og hulen pyntes med kogler på snor eller måske bruge en lommelygte som lampe?

Imens hulen bygges kan børnene opleve en samhørighed om projektet og efterfølgende føle en stolthed over resultatet. At bygge huler kan skabe efterfølgende fantasifulde lege og kan danne rammen om oplevelser i skoven. Byg huler i skoven omkring et træ eller en stub eller op af en gren som peger ud. Brug de materialer, I kan finde i skovbunden. Det giver læring om, hvad der er i skoven af planter, træer, insekter, svampe og så videre. Fantasien kan få frit spil.

Børnene kan også samle bær eller medbringe madpakker som I kan spise i hulen. I kan lave grene til sværd eller samle blade til senge.

Efterlad altid naturen naturlig. Tag snor, presenning ol. med jer igen.
Huler kan også bygges på legepladsen eller i cykelskuret.

TIP! Medbring en bog om skovens dyr og planter, så I kan slå-op og være nysgerrige på hvad I møder på jeres vej.

LEG BJØRNEN SOVER

MATERIALER FRA KASSEN: Ingen

FIND SELV: Tæpper

SÅDAN GØR I

I den klassiske og velkendte sangleg "Bjørnen sover" støder vi på begrebet "bo", som er bjørnens hule. I sangteksten har vi derfor ændret "bo" til "hule".

Temaet "Huler & Hemmeligheder" kan udfoldes på mange forskellige måder, også via sang og tilknyttet leg. Børns forståelsesramme og måden hvorpå de samler viden, er forskellig. At lege og synge sig til viden, husker kroppen meget bedre end når det talte ord står alene.

Find gerne andre sanglege under temaet.

SÅDAN GØR I

Vælg en person der skal være "Bjørnen"

Bjørnen skal sidde/ligge på jorden med et lille tæppe over sig i midten af en rundkreds dannet af alle de andre børn.

Legen starter med at deltagerne går rundt omkring bjørnen imens de synger den tilpassede tekst:

**"Bjørnen sover, bjørnen sover, i sin lune HULE.
Den er ikke farlig, når man blot er varlig.
Men man kan dog, men man kan dog aldrig på den tro"**

Deltagerne synger sangen flere gange og synger imens de går rundt. Til sidst skal de stå stille og true bjørnen med deres pegefinger idet de siger sangens sidste ord "**tro**".

Herefter vågner bjørnen og skal nu forsøge at fange en af de andre. Den, der bliver fanget, skal være bjørn i næste runde.

Legen slutter når så mange som muligt har nået at være bjørn, eller på et aftalt tidspunkt. I kan variere så man skal hinke, hoppe, kravle, gå baglæns når fangelegen leges.

TIP! Legen "LILLE HUND DER ER NOGLE DER HAR TAGET DIT KØDBEN" kan være god til de lidt mindre aldersgrupper, som alternativ til "BJØRNEN SOVER"

LEG MED FARVER & FRYS-SELV-IS

MATERIALER FRA KASSEN: Isforme inkl pap-plade, pipetter, frugtfarve, giga og alm ispinde

FIND SELV: Saftevand uden farve (feks. hyldeblomst), evt. en ekstra isform, glas, kande

SÅDAN GØR I



Lav stærkt farveløst saftevand i en kande der er go´ at hælde af. Hæld max 2/3 dele op i egne gennemsigtige glas.



Hæld lidt af frugtfarven op i noget der ikke vælter så nemt. Lad børnene dryppe med pipette og se hvordan farven bevæger sig.



Dryp et par dråber af en anden farve i glasene og se dem blande dig - kigge ikke røre endnu - tal med børnene om hvilke nye farver de tror kommer frem når I rører lige om lidt.



Rør nu i vandblandingerne med en isvind. Hvilke farver er de nu og blev det de farver i regnede med.



Hæld børnenes ene farve i isbakken. **Smid ikke pap pladen ud formene er pakket ind i.** I skal nu bruge den til at stikke kæmpe ispinde igennem ned i isen og sætte dem i fryseren. Børnene kan drikke af det I ikke fryser. Bland det sidste farvesaft sammen og se om brun også smager lækkert.



Når I tager isene ud kan I prøve at sammenligne farverne fra før til efter de blev frosne. Tag et før-billede til sammenligning. Isene kan tages ud af formene og puttes i pose (se blå is) således at I kan fryse med næste hold børn, såfremt I ikke har en ekstra isform Smag sammen og tal om smagen.

MATERIALER FRA KASSEN: Væsner, huler, isbiler mv. lavet i tidligere idéoplæg

FIND SELV: Sakse, farvet karton, udstandser

SÅDAN GØR I



De små Hasulle Banulle-væsner, huler, og isbiler kan tilsammen udgøre små byer i sam- eller paralleleg mellem børnene.

Lav også gerne lidt landskab ved at lade børnene klippe eller udstandse veje, søer, græsplæner og blomster i farvet karton - der kan ligge på bordet imellem alle deres fine kreationer.



KOPI-TEGNE-ARK

